



# ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL RAPORU

---

**2023-2024**  
**Eğitim-Öğretim**  
**Bahar Yarıyılı**

---

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2024

## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ .....	3
1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI .....	4
Uygulama Esasları .....	5
Değerlendirme Esasları .....	5
2. ANKET İSTATİSTİKLERİ .....	6
3. BULGULAR.....	7
EKLER .....	9

## ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi .....	7
Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı .....	8

## TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Birimler Bazında Değerlendirilen Ders Sayısı * .....	6
Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı.....	6
Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu .....	6
Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları.....	8

## EKLER LİSTESİ

Ek- 1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları.....	10
Ek- 2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%) .....	11
Ek- 3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%) .....	18

## GİRİŞ

Üniversitelerin çekirdek faaliyetlerinden biri de öğretim elemanları tarafından öğrencilere bilginin aktarıldığı mecralar olan derslerdir. Ders sürecinin etkinliği konusunda geri besleme mekanizmaları ülkemizde ve dünyada çoğu eğitim kurumu tarafından kullanılmaktadır. Yükseköğretimde kalite, standartlar ve akreditasyon konularının önem kazandığı günümüzde öğrenci merkezli bir sistem kaçınılmazdır.

Bu çerçevede; Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirtilen "kurumun veya programın iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan işlemler" kapsamında gerçekleştirilmesi gerekenlerden biri de eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesidir.

Öğrencilerimizin almış oldukları dersler hakkında geri bildirimlerini sağlamalarına olanak veren "Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri" Üniversitemizde Strateji Geliştirme, Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından işbirliği içinde 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından bu yana yürütülmektedir. Ayrıca sözü edilen anketin geribildirimler ışığında sürekli olarak iyileştirilmesine devam edilmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk aşamada ankette 24 olan soru sayısı azaltılarak toplamda 10 soruya indirgenmiş, Covid-19 pandemi döneminde uzaktan eğitim ile sürdürülen dersler göz önünde bulundurularak toplam 11 soru olarak yeniden revize edilmiş, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı için ise tekrar gözden geçirilen anket soruları bir açık uçlu soruyu da barındıracak şekilde 8 soru olarak uygulanmaya devam edilmiştir.

# 1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI

Anketteki sorular öğrencinin ders ile ilgili memnuniyetini ölçmeyi amaçlayan likert tipi katılıyorum/katılmıyorum türü seçenekli sorulardır. Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum öğrenci memnuniyetini ifade ederken, Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtları öğrenci memnuniyetsizliğini göstermektedir

Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					
2. Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					
3. Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					
4. Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					
5. Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					
6. Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					
7. Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.					
8. Bu ders ile ilgili olarak iletmek istediğiniz başka konular varsa lütfen yazınız.					

## Uygulama Esasları

Üniversitemizde Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri; merkezi olarak yürütülen Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi yanında Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Uzaktan Eğitim Merkezi Programlarının birimlerine özel tasarladıkları ve uyguladıkları ders değerlendirme anketlerinden meydana gelmektedir. Üniversite çapında makro analizler için “Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” verilerinden faydalanılmaktadır.

Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri güz ve bahar dönemleri için anket uygulama tarihlerinde (yarıyıl sonu sınav başlangıç tarihinden bütünleme sınav başlangıcına kadar) ÖBS anket sistemi üzerinden yürütülmektedir.

## Değerlendirme Esasları

Anketlerin uygulanması tamamlandığında, öğretim elemanı ve ders bazında basit sonuçları içeren standart ÖBS çıktısına öğretim elemanları kendi MUYBİS hesapları üzerinden erişebilmektedir. Anketin kalite süreçleri açısından değerlendirilmesi, raporlanması ve üniversite web sayfasında yayınlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi tarafından yapılmaktadır.

Klasik ders tanımına uymayan proje, alan, sektör, öğretmenlik, okul deneyimi vb. uygulama ağırlıklı derslerin bir kısmı ile uzmanlık alan, seminer, tez çalışması, bitirme çalışması, özel çalışma, akademik danışmanlık, kamp, staj vb. ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler anket değerlendirme kapsamı dışında tutulmaktadır. Belirtilen durumlar dışındaki tüm dersler için anket, dersi alan öğrenci sayısına bakılmaksızın değerlendirilmede dikkate alınmaktadır.

## 2. ANKET İSTATİSTİKLERİ

**Tablo 1. Birimlerde Değerlendirilen Ders Sayısı\***

Birimler	Değerlendirilen Ders Sayısı	
	2023-2024	2023-2024
	Güz	Bahar
Fakülteler	3133	3336
Yüksekokullar	93	99
Meslek Yüksekokulları	1581	1505
Rektörlük Birimleri/Enstitüler	1014	955
<b>Toplam</b>	<b>5821</b>	<b>5895</b>

\* 2023-2024 Bahar Yarıyılında değerlendirilen ders ve kayıtlı öğrenci sayıları bölüm/program bazında ayrıntıları Ek-1'de gösterilmiştir.

**Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı**

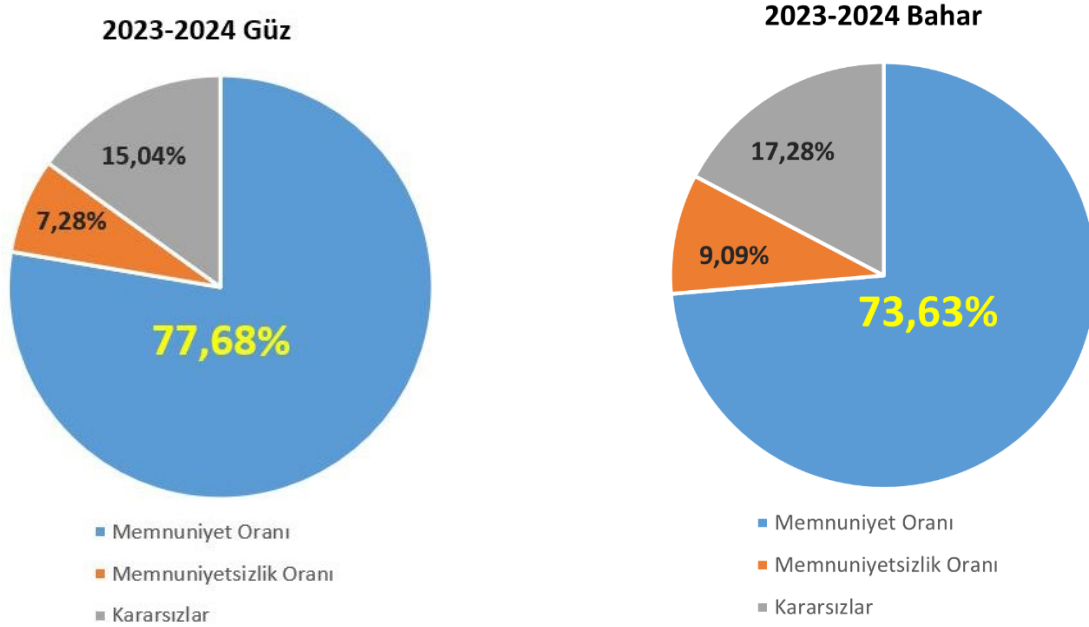
Birimler	2023-2024	2023-2024
	Güz	Bahar
Fakülteler	872	838
Yüksekokullar	24	25
Meslek Yüksekokulları	321	311
Enstitüler	530	498
Rektörlük/Diğer Birimler	75	71
<b>Toplam</b>	<b>1822</b>	<b>1743</b>

**Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu**

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı (%)
2023-2024	2023-2024	2023-2024
Bahar	Bahar	Bahar
<b>22449</b>	<b>26587</b>	<b>84,44%</b>

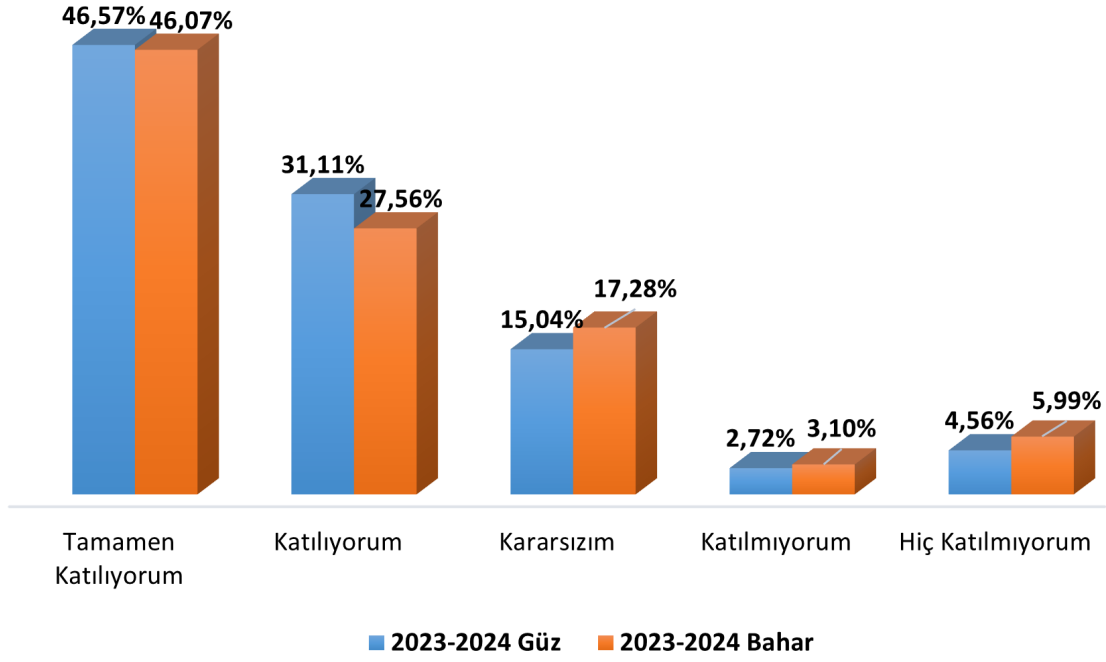
### 3. BULGULAR

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen derslere ilişkin yapılan ders değerlendirme anketlerinin sonucunda tüm üniversite çapında genel memnuniyet düzeyleri bir önceki dönemle birlikte sırasıyla %77,68 ve %73,63 (Şekil 1) olarak gözlemlenmektedir. Aynı zamanda genel memnuniyet düzeylerine verilen cevapların dağılımı Şekil 2’de, akademik birimler bazında ayrıntıları Ek-3’te sunulmuştur.



*Toplam memnuniyet ("Tamamen Katılıyorum" + "Katılıyorum"); Toplam memnuniyetsizlik ("Katılmıyorum" + "Hiç Katılmıyorum"); Toplam Kararsız (Kararsızım) olarak hesaplanmıştır.*

**Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi**



**Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı**

2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı akademik birimler memnuniyet durumu Tablo 4'te özetlenmiş olup, bölüm/program bazında ayrıntıları Ek-2'de raporlanmıştır.

**Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları**

Akademik Birimler	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Fakülteler	71,91%	9,59%	18,50%	4,00	121615
Yüksekokullar	76,87%	5,98%	17,14%	4,15	3284
Meslek Yüksekokulları	78,15%	8,07%	13,77%	4,15	34285
Enstitüler	94,38%	1,52%	4,10%	4,65	2040
Rektörlük Birimleri	68,39%	11,58%	20,02%	3,90	22944



# EKLER

**Ek-1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları**

Akademik Birimler	2023-2024 Bahar		
	Değerlendirilen Ders Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	34	86	77
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	132	387	350
Dalaman Meslek Yüksekokulu	64	306	259
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	32	251	239
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	52	183	139
Diş Hekimliği Fakültesi	17	236	232
Edebiyat Fakültesi	388	2269	1926
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	80	390	116
Eğitim Fakültesi	649	2141	2260
Fen Bilimleri Enstitüsü	195	563	126
Fen Fakültesi	221	921	838
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	134	584	415
Fethiye İşletme Fakültesi	104	1061	961
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	74	861	826
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	27	204	194
Fethiye Ziraat Fakültesi	14	43	44
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	295	2869	2657
İslami İlimler Fakültesi	70	316	301
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	72	248	236
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	82	304	256
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	51	172	166
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	75	363	281
Milas Meslek Yüksekokulu	141	612	497
Milas Veteriner Fakültesi	54	285	267
Mimarlık Fakültesi	70	456	441
Muğla Meslek Yüksekokulu	295	1757	1324
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	93	395	356
Mühendislik Fakültesi	201	1240	1160
Ortaca Meslek Yüksekokulu	118	410	355
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	52	240	48
Sağlık Bilimleri Fakültesi	127	1663	1889
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	67	283	256
Sosyal Bilimler Enstitüsü	247	1199	302
Spor Bilimleri Fakültesi	279	944	828
Su Ürünleri Fakültesi	40	64	70
Teknoloji Fakültesi	120	615	565
Turizm Fakültesi	110	585	603
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	150	547	447
Yatağan Meslek Yüksekokulu	117	526	435
Ortak Zorunlu Dersler	381	-	-
<b>Genel Toplam</b>	<b>5524</b>	<b>26579</b>	<b>22449</b>

**Ek-2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)****Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri**

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsızım (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
<b>Eğitim Bilimleri Enstitüsü</b>	<b>93,70%</b>	<b>2,26%</b>	<b>4,05%</b>	<b>4,67</b>	<b>399</b>
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	93,95%	2,19%	3,86%	4,64	111
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,88	6
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	95,51%	3,67%	0,82%	4,78	35
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	90,68%	3,91%	5,41%	4,56	95
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	92,86%	0,00%	7,14%	4,80	56
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,59	17
Temel Eğitim Anabilim Dalı	94,54%	0,00%	5,46%	4,74	34
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	93,51%	4,76%	1,73%	4,65	33
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,83	12
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	<b>96,30%</b>	<b>1,00%</b>	<b>2,70%</b>	<b>4,74</b>	<b>344</b>
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	10
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	1
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	91,30%	0,00%	8,70%	4,60	23
Bitki Koruma Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,76	6
Biyoinformatik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,75	4
Biyoloji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,97	35
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,87	15
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	10
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	87,91%	8,79%	3,30%	4,31	13
Enerji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,60	10
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	95,60%	3,85%	0,55%	4,37	26
Fizik Anabilim Dalı	96,10%	2,60%	1,30%	4,84	11
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	98,10%	0,00%	1,90%	4,70	15
İstatistik Anabilim Dalı	99,40%	0,00%	0,60%	4,90	24
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,83	6
Kimya Anabilim Dalı	99,58%	0,00%	0,42%	4,92	34
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,59	13
Matematik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	18
Metaller ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	25,00%	0,00%	75,00%	3,50	4
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	17
Su Ürünleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,69	7
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,50	8
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	3
Yapay Zeka Anabilim Dalı	90,00%	5,00%	5,00%	4,43	20
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	5
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	66,67%	0,00%	33,33%	4,33	6
<b>Rektörlük Servis</b>	<b>94,69%</b>	<b>1,74%</b>	<b>3,57%</b>	<b>4,61</b>	<b>148</b>
Rektörlük Servis	94,69%	1,74%	3,57%	4,61	148
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>	<b>91,82%</b>	<b>1,77%</b>	<b>6,40%</b>	<b>4,60</b>	<b>145</b>
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	97,45%	0,00%	2,55%	4,80	28

2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsızım (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	12
Hemşirelik Anabilim Dalı	87,01%	2,04%	10,95%	4,43	77
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	5
Tıbbi Biyoloji	71,43%	25,00%	3,57%	3,96	4
Yaşlı Sağlığı	100,00%	0,00%	0,00%	4,66	11
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	<b>94,32%</b>	<b>1,34%</b>	<b>4,34%</b>	<b>4,62</b>	<b>1004</b>
Arkeoloji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	5
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,84	26
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,83	6
Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı	72,22%	11,11%	16,67%	4,13	18
Felsefe Anabilim Dalı	95,80%	1,68%	2,52%	4,77	34
Grafik Anasanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,67	3
Heykel Anasanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	1
İktisat Anabilim Dalı	94,96%	0,25%	4,79%	4,47	170
İşletme Anabilim Dalı	90,24%	0,00%	9,76%	4,64	41
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	95,20%	1,93%	2,87%	4,63	259
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,71	2
Rekreasyon Anabilim Dalı	94,12%	0,00%	5,88%	4,77	17
Resim Anasanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,82	18
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,93	4
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,94	27
Seramik Anasanat Dalı	83,33%	0,00%	16,67%	4,67	6
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	1
Sosyoloji Anabilim Dalı	93,65%	0,79%	5,56%	4,69	18
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	96,77%	2,76%	0,46%	4,80	31
Tarih Anabilim Dalı	97,62%	1,39%	0,99%	4,68	72
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	93,20%	4,76%	2,04%	4,63	21
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	84,35%	0,00%	15,65%	4,55	42
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	96,86%	0,57%	2,57%	4,70	50
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	97,08%	0,32%	2,60%	4,56	44
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,88	8
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	97,30%	2,70%	0,00%	4,71	37
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	12
Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	42,86%	0,00%	57,14%	3,86	7
Sosyal Hizmet Anabilim Dalı	83,93%	4,17%	11,90%	4,18	24
<b>Genel Toplam</b>	<b>94,38%</b>	<b>1,52%</b>	<b>4,10%</b>	<b>4,65</b>	<b>2040</b>

\*Rektörlük Servis Dersleri tüm anabilim dallarında zorunlu olarak okutulan ve Rektörlük bünyesinde servis edilen dersleri ifade etmektedir.

## Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
<b>Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	<b>74,68%</b>	<b>10,55%</b>	<b>14,77%</b>	<b>4,05</b>	<b>2093</b>
Dijital Oyun Tasarımı	59,40%	13,74%	26,85%	3,71	499
Grafik	83,45%	6,96%	9,59%	4,27	630
Heykel	88,34%	3,55%	8,10%	4,43	201
Resim	79,66%	4,62%	15,72%	4,26	229
Sahne Sanatları	66,45%	19,69%	13,86%	3,76	370
Seramik	82,32%	10,89%	6,79%	4,16	164
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>	<b>82,04%</b>	<b>4,70%</b>	<b>13,26%</b>	<b>4,35</b>	<b>668</b>
Diş Hekimliği	82,04%	4,70%	13,26%	4,35	668
<b>Edebiyat Fakültesi</b>	<b>74,76%</b>	<b>9,42%</b>	<b>15,82%</b>	<b>4,08</b>	<b>11150</b>
Arkeoloji	76,07%	8,08%	15,85%	4,19	228
Batı Dilleri ve Edebiyatı	74,15%	9,84%	16,02%	4,07	2219
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	75,11%	9,81%	15,08%	4,08	632
Felsefe	67,32%	11,07%	21,61%	3,93	400
Mütercim Tercümanlık	63,29%	14,05%	22,66%	3,77	1097
Psikoloji	77,65%	8,03%	14,32%	4,12	1426
Sanat Tarihi	67,03%	15,84%	17,12%	3,84	559
Sosyoloji	82,37%	5,70%	11,93%	4,32	1013
Tarih	76,73%	8,40%	14,87%	4,12	1396
Türk Dili ve Edebiyatı	77,56%	8,03%	14,41%	4,13	2180
<b>Eğitim Fakültesi</b>	<b>76,62%</b>	<b>8,61%</b>	<b>14,76%</b>	<b>4,12</b>	<b>17374</b>
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	83,77%	4,38%	11,85%	4,39	88
Eğitim Bilimleri	77,14%	8,31%	14,55%	4,16	3700
Güzel Sanatlar Eğitimi	85,90%	4,34%	9,76%	4,43	925
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	76,75%	8,25%	15,00%	4,06	2153
Özel Eğitim	71,48%	15,73%	12,79%	3,93	1357
Temel Eğitim	73,95%	9,67%	16,38%	4,03	2809
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	76,17%	7,47%	16,36%	4,14	3667
Yabancı Diller Eğitimi	78,40%	7,80%	13,80%	4,20	2675
<b>Fen Fakültesi</b>	<b>73,99%</b>	<b>8,95%</b>	<b>17,06%</b>	<b>4,04</b>	<b>5044</b>
Biyoloji	69,45%	12,37%	18,17%	3,81	463
Fizik	81,00%	7,18%	11,83%	4,15	215
İstatistik	84,50%	4,95%	10,55%	4,36	531
Kimya	76,18%	9,67%	14,15%	4,03	721
Matematik	67,12%	9,91%	22,97%	3,89	1475
Moleküler Biyoloji ve Genetik	76,17%	8,34%	15,49%	4,14	1639
<b>Fethiye İşletme Fakültesi</b>	<b>69,60%</b>	<b>9,63%</b>	<b>20,76%</b>	<b>3,94</b>	<b>5542</b>
Ekonomi ve Finans	66,09%	10,85%	23,06%	3,84	1268
İşletme Bölümü	66,75%	10,23%	23,03%	3,85	1275
Turizm İşletmeciliği Bölümü	77,23%	7,73%	15,04%	4,12	998
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	70,44%	8,15%	21,41%	4,00	1413
Yönetim Bilişim Sistemleri	68,44%	12,51%	19,05%	3,90	588

2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
<b>Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	<b>68,19%</b>	<b>10,15%</b>	<b>21,66%</b>	<b>3,90</b>	<b>4381</b>
Beslenme ve Diyetetik	77,85%	6,77%	15,37%	4,16	1432
Hemşirelik	63,22%	12,01%	24,76%	3,77	2871
Gerontoloji	73,63%	3,66%	22,71%	4,06	78
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	<b>69,18%</b>	<b>10,63%</b>	<b>20,19%</b>	<b>3,93</b>	<b>15717</b>
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	76,75%	7,85%	15,41%	4,10	1991
İktisat	69,08%	11,10%	19,82%	3,94	3578
İşletme	62,95%	11,86%	25,19%	3,78	3224
Kamu Yönetimi	67,52%	11,68%	20,80%	3,83	3297
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	75,47%	7,89%	16,64%	4,14	1546
Uluslararası Ticaret ve Finansman	69,73%	10,98%	19,29%	3,96	2081
<b>İslami İlimler Fakültesi</b>	<b>70,92%</b>	<b>10,56%</b>	<b>18,52%</b>	<b>3,97</b>	<b>2333</b>
İslami İlimler	70,92%	10,56%	18,52%	3,97	2333
<b>Milas Veteriner Fakültesi</b>	<b>74,09%</b>	<b>7,67%</b>	<b>18,24%</b>	<b>4,08</b>	<b>2682</b>
Veteriner Fakültesi	74,09%	7,67%	18,24%	4,08	2682
<b>Mimarlık Fakültesi</b>	<b>73,45%</b>	<b>8,63%</b>	<b>17,92%</b>	<b>4,02</b>	<b>2315</b>
Mimarlık	70,19%	9,39%	20,42%	3,98	1626
Şehir ve Bölge Planlama	81,15%	6,82%	12,03%	4,11	689
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>73,55%</b>	<b>8,58%</b>	<b>17,88%</b>	<b>4,07</b>	<b>6628</b>
Bilgisayar Mühendisliği	75,56%	7,41%	17,04%	4,13	1522
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	78,12%	6,92%	14,95%	4,17	1178
İnşaat Mühendisliği	69,68%	10,79%	19,53%	3,95	1952
Jeoloji Mühendisliği	83,33%	0,00%	16,67%	4,39	18
Maden Mühendisliği	76,20%	6,73%	17,07%	4,18	539
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	74,11%	8,12%	17,77%	4,07	980
Yazılım Mühendisliği	66,58%	10,84%	22,58%	3,91	439
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	<b>68,32%</b>	<b>9,42%</b>	<b>22,27%</b>	<b>3,90</b>	<b>10521</b>
Beslenme ve Diyetetik	72,75%	6,00%	21,25%	3,99	1886
Dil ve Konuşma Terapisi	78,88%	6,58%	14,54%	4,14	1292
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	71,84%	6,72%	21,44%	4,04	2645
Hemşirelik	62,09%	12,54%	25,37%	3,74	3901
Sağlık Yönetimi	59,42%	15,79%	24,79%	3,64	797
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>	<b>81,59%</b>	<b>5,58%</b>	<b>12,83%</b>	<b>4,27</b>	<b>5319</b>
Antrenörlük Eğitimi	84,01%	4,45%	11,54%	4,34	1431
Beden Eğitimi ve Spor	86,02%	3,23%	10,75%	4,38	1076
Rekreasyon	77,41%	7,81%	14,78%	4,16	1356
Spor Yöneticiliği	79,85%	6,34%	13,81%	4,24	1456
<b>Su Ürünleri Fakültesi</b>	<b>85,41%</b>	<b>3,76%</b>	<b>10,83%</b>	<b>4,40</b>	<b>376</b>
Su Ürünleri Mühendisliği	85,41%	3,76%	10,83%	4,40	376
<b>Teknoloji Fakültesi</b>	<b>64,02%</b>	<b>10,01%</b>	<b>25,97%</b>	<b>3,85</b>	<b>3172</b>
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	83,26%	7,35%	9,38%	4,39	338
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	62,04%	10,44%	27,52%	3,77	1996
Enerji Sistemleri Mühendisliği	61,00%	10,04%	28,96%	3,83	838
<b>Turizm Fakültesi</b>	<b>73,36%</b>	<b>7,51%</b>	<b>19,13%</b>	<b>4,08</b>	<b>3211</b>

## 2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	73,62%	11,36%	15,02%	4,04	332
Seyahat İşletmeciliği	78,57%	14,29%	7,14%	3,93	14
Turizm İşletmeciliği	73,99%	6,58%	19,43%	4,10	1812
Turizm Rehberliği	70,96%	6,37%	22,66%	4,12	399
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	72,85%	8,67%	18,48%	4,04	654
<b>Fethiye Ziraat Fakültesi</b>	<b>84,06%</b>	<b>8,53%</b>	<b>7,41%</b>	<b>4,35</b>	<b>293</b>
Bitki Koruma	89,88%	7,40%	2,72%	4,47	168
Bahçe Bitkileri	76,23%	10,06%	13,71%	4,20	125
<b>Genel Toplam</b>	<b>72,77%</b>	<b>9,11%</b>	<b>18,12%</b>	<b>4,03</b>	<b>98819</b>

### Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Yüksekokul/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
<b>Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu</b>	<b>77,83%</b>	<b>4,92%</b>	<b>17,25%</b>	<b>4,22</b>	<b>1778</b>
Havacılık Yönetimi	77,83%	4,92%	17,25%	4,22	1778
<b>Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu</b>	<b>75,74%</b>	<b>7,24%</b>	<b>17,02%</b>	<b>4,06</b>	<b>1506</b>
Gümrük İşletme	73,81%	9,41%	16,78%	3,99	390
Muhasebe ve Finansal Yönetim	74,64%	6,63%	18,73%	4,07	392
Sosyal Hizmet	77,39%	6,39%	16,22%	4,09	724
<b>Genel Toplam</b>	<b>76,87%</b>	<b>5,98%</b>	<b>17,14%</b>	<b>4,15</b>	<b>3284</b>

### Meslek Yüksekokulu-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
<b>Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu</b>	<b>81,49%</b>	<b>6,00%</b>	<b>12,50%</b>	<b>4,36</b>	<b>521</b>
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	74,74%	3,93%	21,33%	4,24	276
Ulaştırma Hizmetleri	89,10%	8,34%	2,57%	4,49	245
<b>Dalaman Meslek Yüksekokulu</b>	<b>82,30%</b>	<b>6,92%</b>	<b>10,78%</b>	<b>4,32</b>	<b>1657</b>
İdari Programlar	82,30%	6,92%	10,78%	4,32	1657
<b>Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu</b>	<b>75,20%</b>	<b>7,05%</b>	<b>17,75%</b>	<b>4,13</b>	<b>829</b>
İdari Programlar	74,10%	8,31%	17,59%	4,09	674
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	80,00%	1,57%	18,43%	4,30	155
<b>Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu</b>	<b>77,11%</b>	<b>7,29%</b>	<b>15,59%</b>	<b>4,20</b>	<b>2521</b>
İdari Programlar	77,70%	7,27%	15,02%	4,21	1475
Park ve Bahçe Bitkileri	76,19%	9,64%	14,17%	4,16	252
Teknik Programlar	76,30%	6,59%	17,11%	4,20	794
<b>Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	<b>82,59%</b>	<b>6,31%</b>	<b>11,09%</b>	<b>4,18</b>	<b>1172</b>
Sağlık Bakım Hizmetleri	81,93%	4,79%	13,29%	4,13	543
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	83,17%	7,63%	9,20%	4,23	629
<b>Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu</b>	<b>87,50%</b>	<b>5,34%</b>	<b>7,16%</b>	<b>4,42</b>	<b>1769</b>

2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	88,70%	3,53%	7,77%	4,48	976
Ormancılık	86,02%	7,57%	6,41%	4,36	793
<b>Köyceğiz Meslek Yüksekokulu</b>	<b>87,71%</b>	<b>5,94%</b>	<b>6,35%</b>	<b>4,43</b>	<b>1842</b>
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	88,30%	5,01%	6,69%	4,39	359
İdari Programlar	87,56%	6,17%	6,27%	4,44	1483
<b>Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	<b>75,21%</b>	<b>14,20%</b>	<b>10,59%</b>	<b>3,99</b>	<b>1156</b>
Eczane Hizmetleri	76,55%	10,20%	13,25%	4,09	399
Sağlık Bakım Hizmetleri	79,38%	10,62%	10,00%	4,16	417
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	68,53%	23,28%	8,19%	3,65	340
<b>Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu</b>	<b>79,22%</b>	<b>6,31%</b>	<b>14,47%</b>	<b>4,16</b>	<b>1710</b>
Aşçılık	83,57%	4,66%	11,77%	4,30	506
Turist Rehberliği	70,99%	7,90%	21,11%	3,99	586
Turizm Animasyonu	86,95%	5,62%	7,42%	4,42	127
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	82,57%	6,28%	11,14%	4,17	491
<b>Milas Meslek Yüksekokulu</b>	<b>78,20%</b>	<b>9,65%</b>	<b>12,15%</b>	<b>4,14</b>	<b>2858</b>
El Sanatları	84,59%	6,95%	8,46%	4,41	152
İdari Programlar	77,30%	8,24%	14,45%	4,15	856
Teknik Programlar	77,03%	10,86%	12,11%	4,09	1695
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	89,68%	6,91%	3,41%	4,30	155
<b>Muğla Meslek Yüksekokulu</b>	<b>72,66%</b>	<b>9,04%</b>	<b>18,31%</b>	<b>4,02</b>	<b>7980</b>
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	70,94%	9,40%	19,66%	3,98	412
İdari Programlar	71,55%	8,97%	19,48%	3,99	4218
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	77,89%	7,00%	15,11%	4,15	692
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	76,05%	8,46%	15,49%	4,00	272
Tasarım	80,82%	6,74%	12,44%	4,24	502
Teknik Programlar	70,93%	10,54%	18,53%	3,98	1884
<b>Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	<b>81,67%</b>	<b>6,07%</b>	<b>12,26%</b>	<b>4,17</b>	<b>2378</b>
Sağlık Bakım Hizmetleri	90,53%	4,02%	5,44%	4,41	412
Teknik Programlar	79,81%	6,50%	13,68%	4,12	1966
<b>Ortaca Meslek Yüksekokulu</b>	<b>80,82%</b>	<b>6,36%</b>	<b>12,82%</b>	<b>4,25</b>	<b>2246</b>
İdari Programlar	77,80%	7,83%	14,38%	4,15	1068
Park ve Bahçe Bitkileri	77,26%	9,37%	13,37%	3,89	125
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	83,88%	5,74%	10,38%	4,38	754
Teknik Programlar	85,43%	1,43%	13,14%	4,46	299
<b>Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu</b>	<b>75,33%</b>	<b>10,00%</b>	<b>14,67%</b>	<b>4,05</b>	<b>2818</b>
Elektrik ve Enerji	73,76%	15,56%	10,68%	3,96	190
Gıda İşleme	73,71%	10,13%	16,16%	3,97	450
İdari Programlar	78,32%	9,53%	12,15%	4,11	1129
İnşaat	74,48%	11,06%	14,46%	4,05	337
Teknik Programlar	72,41%	8,69%	18,90%	4,05	712
<b>Yatağan Meslek Yüksekokulu</b>	<b>76,76%</b>	<b>9,30%</b>	<b>13,93%</b>	<b>4,09</b>	<b>2828</b>
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	94,18%	2,85%	2,97%	4,33	366
Hukuk	84,41%	5,54%	10,05%	4,40	601
İdari Programlar	77,06%	6,06%	16,89%	4,20	401



Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Mimarlık ve Şehir Planlama	67,84%	15,69%	16,47%	3,76	832
Teknik Programlar	70,93%	10,28%	18,79%	4,03	628
<b>Genel Toplam</b>	<b>78,15%</b>	<b>8,07%</b>	<b>13,77%</b>	<b>4,15</b>	<b>34285</b>

### Rektörlüğe Bağlı Bölümler Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
<b>Rektörlük</b>	<b>68,22%</b>	<b>11,65%</b>	<b>20,13%</b>	<b>3,90</b>	<b>22796</b>
<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</b>	<b>70,57%</b>	<b>11,21%</b>	<b>18,22%</b>	<b>3,94</b>	<b>5448</b>
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi(i.Ö)	63,76%	16,21%	20,02%	3,74	274
<b>Beden Eğitimi ve Spor</b>	<b>69,06%</b>	<b>9,70%</b>	<b>21,25%</b>	<b>4,02</b>	<b>277</b>
<b>Enformatik</b>	<b>70,00%</b>	<b>11,77%</b>	<b>18,23%</b>	<b>3,93</b>	<b>2541</b>
Enformatik(i.Ö)	66,07%	10,23%	23,70%	3,83	88
<b>Güzel Sanatlar</b>	<b>76,64%</b>	<b>7,17%</b>	<b>16,19%</b>	<b>4,17</b>	<b>255</b>
<b>Ortak Dersler</b>	<b>71,75%</b>	<b>11,28%</b>	<b>16,97%</b>	<b>3,98</b>	<b>850</b>
<b>Türk Dili</b>	<b>66,31%</b>	<b>11,90%</b>	<b>21,80%</b>	<b>3,85</b>	<b>4938</b>
Türk Dili(i.Ö)	64,21%	13,42%	22,37%	3,78	281
<b>Yabancı Diller</b>	<b>67,00%</b>	<b>11,90%</b>	<b>21,10%</b>	<b>3,87</b>	<b>7261</b>
Yabancı Diller(i.Ö)	65,11%	10,54%	24,36%	3,86	583
<b>Genel Toplam</b>	<b>68,22%</b>	<b>11,65%</b>	<b>20,13%</b>	<b>3,90</b>	<b>22796</b>

\*Ortak Dersler : Bütün önlisans ve lisans programlarında, 2547 sayılı Kanun'un 5/i maddesi uyarınca verilmesi gereken ortak derslerin yanı sıra farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının programlarındaki ortak dersler için ihtiyaçlara bağlı olarak bilişim teknolojileri, sağlık, sosyal ve beşeri bilimler alanlarında Rektörlük bünyesinde servis edilen derslerin tamamını ifade etmektedir.

## Ek-3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%)

## Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum					
<b>Eğitim Bilimleri Enstitüsü</b>	76	18	5	0	2	77	17	4	1	1	76	17	4	2	1	77	17	4	1	2	77	16	4	2	2	79	15	5	0	2	78	16	4	1	1
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	72	23	5	1	0	72	22	4	3	0	70	23	3	3	1	72	21	5	2	1	75	18	4	2	2	75	21	4	0	1	76	19	5	1	0
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	100	0	0	0	0	83	17	0	0	0	100	0	0	0	0	83	17	0	0	0
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	89	6	0	0	6	89	9	0	0	3	89	6	0	3	3	86	11	0	0	3	91	3	3	0	3	91	3	3	0	3	89	9	0	0	3
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	69	21	6	0	3	73	18	5	1	3	72	18	6	1	3	73	18	5	1	3	71	19	4	4	2	75	18	5	0	2	74	18	5	1	2
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	88	5	7	0	0	88	5	7	0	0	88	5	7	0	0	88	5	7	0	0	86	7	7	0	0	88	5	7	0	0	88	5	7	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	59	41	0	0	0	59	41	0	0	0	59	41	0	0	0	59	41	0	0	0	59	41	0	0	0	59	41	0	0	0	59	41	0	0	0
Temel Eğitim Anabilim Dalı	79	15	6	0	0	76	18	6	0	0	79	15	6	0	0	79	15	6	0	0	82	15	3	0	0	79	12	9	0	0	82	15	3	0	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	79	15	3	0	3	79	18	0	3	0	79	15	0	6	0	76	18	0	3	3	79	12	0	6	3	79	12	3	0	6	79	15	6	0	0
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	80	17	3	1	0	79	17	3	1	0	79	17	3	1	0	79	18	3	1	0	79	17	3	1	1	79	18	2	1	0	80	17	2	1	0
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	65	26	9	0	0	70	22	9	0	0	65	26	9	0	0	70	22	9	0	0	70	22	9	0	0	74	17	9	0	0	70	22	9	0	0
Bitki Koruma Anabilim Dalı	83	17	0	0	0	50	50	0	0	0	100	0	0	0	0	50	50	0	0	0	100	0	0	0	0	50	50	0	0	0	100	0	0	0	0
Biyoinformatik Anabilim Dalı	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0
Biyoloji Anabilim Dalı	97	3	0	0	0	97	3	0	0	0	97	3	0	0	0	97	3	0	0	0	97	3	0	0	0	97	3	0	0	0	97	3	0	0	0
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	46	38	8	8	0	46	38	8	8	0	54	31	0	15	0	54	38	0	8	0	54	31	8	8	0	54	38	0	8	0	54	38	0	8	0
Enerji Anabilim Dalı	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0	60	40	0	0	0
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	54	42	0	0	4	50	42	4	0	4	50	46	0	0	4	50	46	0	0	4	54	42	0	0	4	46	50	0	0	4	42	54	0	0	4

2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının ders sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Fizik Anabilim Dalı	91	9	0	0	0	91	0	0	9	0	91	9	0	0	0	91	0	9	0	0	91	0	0	0	9	100	0	0	0	0	91	9	0	0	0
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	80	13	7	0	0	67	27	7	0	0	73	27	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	73	27	0	0	0	73	27	0	0	0
İstatistik Anabilim Dalı	92	8	0	0	0	96	4	0	0	0	92	4	4	0	0	92	8	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	92	8	0	0	0
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	67	33	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	100	0	0	0	0
Kimya Anabilim Dalı	91	9	0	0	0	91	9	0	0	0	91	9	0	0	0	91	9	0	0	0	91	6	3	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	69	31	0	0	0	69	31	0	0	0	54	46	0	0	0	54	46	0	0	0	54	46	0	0	0	54	46	0	0	0	62	38	0	0	0
Matematik Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	25	0	75	0	0	25	0	75	0	0	25	0	75	0	0	25	0	75	0	0	25	0	75	0	0	25	0	75	0	0	25	0	75	0	0
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Su Ürünleri Anabilim Dalı	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	86	14	0	0	0	57	43	0	0	0	71	29	0	0	0	57	43	0	0	0
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Yapay Zeka Anabilim Dalı	60	30	5	5	0	55	35	5	5	0	60	30	5	5	0	60	30	5	5	0	55	35	5	5	0	55	35	5	5	0	60	30	5	5	0
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	67	0	33	0	0	67	0	33	0	0	67	0	33	0	0	67	0	33	0	0	67	0	33	0	0	67	0	33	0	0	67	0	33	0	0
<b>Rektörlük Servis</b>	70	25	4	0	1	70	26	3	1	1	69	26	3	0	2	68	27	3	1	1	71	24	3	0	2	68	26	4	0	1	70	23	5	0	1
Rektörlük Servis	70	25	4	0	1	70	26	3	1	1	69	26	3	0	2	68	27	3	1	1	71	24	3	0	2	68	26	4	0	1	70	23	5	0	1
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>	70	23	6	1	1	71	21	8	0	1	71	19	7	2	1	70	21	6	2	1	70	21	6	2	1	72	20	6	1	1	72	22	6	0	0
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	82	14	4	0	0	82	14	4	0	0	82	14	4	0	0	82	18	0	0	0	82	14	4	0	0	82	14	4	0	0	82	18	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Hemşirelik Anabilim Dalı	57	31	9	1	1	58	29	12	0	1	58	27	12	1	1	58	27	12	1	1	57	30	10	1	1	62	25	10	1	1	62	26	12	0	0
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Tıbbi Biyoloji	50	25	0	25	0	50	25	25	0	0	50	0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0

2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Yaşlı Sağlığı	64	36	0	0	0	73	27	0	0	0	73	27	0	0	0	64	36	0	0	0	73	27	0	0	0	64	36	0	0	0	55	45	0	0	0
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	70	25	4	1	0	70	24	5	1	0	70	25	5	1	0	70	24	4	1	0	70	24	5	0	1	70	25	4	1	0	70	24	4	1	0
Arkeoloji Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	81	19	0	0	0	81	19	0	0	0
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0
Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı	50	22	17	11	0	50	22	17	11	0	56	17	17	11	0	56	17	17	11	0	50	22	17	11	0	50	22	17	11	0	56	17	17	11	0
Felsefe Anabilim Dalı	79	15	3	3	0	76	18	3	3	0	85	15	0	0	0	85	9	3	3	0	82	12	6	0	0	88	9	3	0	0	85	12	0	0	3
Grafik Anasanat Dalı	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0
Heykel Anasanat Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
İktisat Anabilim Dalı	52	43	4	1	0	52	43	5	0	0	53	42	5	0	0	52	44	5	0	0	53	41	5	0	1	52	44	5	0	0	52	42	5	0	0
İşletme Anabilim Dalı	73	17	10	0	0	73	17	10	0	0	76	15	10	0	0	76	15	10	0	0	73	17	10	0	0	76	15	10	0	0	71	20	10	0	0
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	70	25	3	1	1	71	24	3	1	1	69	26	3	1	1	71	24	3	1	1	71	24	3	1	2	71	25	2	1	1	71	25	3	1	1
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	100	0	0	0	0
Rekreasyon Anabilim Dalı	82	12	6	0	0	82	12	6	0	0	88	6	6	0	0	82	12	6	0	0	82	12	6	0	0	82	12	6	0	0	82	12	6	0	0
Resim Anasanat Dalı	83	17	0	0	0	72	28	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	75	25	0	0	0	100	0	0	0	0	75	25	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	93	7	0	0	0	96	4	0	0	0	96	4	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	96	4	0	0	0
Seramik Anasanat Dalı	83	0	17	0	0	83	0	17	0	0	83	0	17	0	0	83	0	17	0	0	83	0	17	0	0	83	0	17	0	0	83	0	17	0	0
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Sosyoloji Anabilim Dalı	78	17	6	0	0	72	17	6	6	0	72	22	6	0	0	78	17	6	0	0	78	17	6	0	0	78	17	6	0	0	78	17	6	0	0
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	87	10	0	3	0	87	6	3	0	3	87	10	0	3	0	87	10	0	3	0	87	10	0	0	3	87	13	0	0	0	87	10	0	3	0
Tarih Anabilim Dalı	72	25	1	0	1	72	26	0	0	1	74	24	1	0	1	72	24	3	0	1	74	24	1	0	1	72	26	0	0	1	75	24	0	0	1
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	76	14	0	10	0	76	14	0	10	0	76	14	5	5	0	62	29	5	5	0	76	14	5	5	0	76	24	0	0	0	76	24	0	0	0
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	71	14	14	0	0	74	12	14	0	0	69	14	17	0	0	69	14	17	0	0	69	14	17	0	0	71	12	17	0	0	74	12	14	0	0

## 2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç katılmıyorum					
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	74	24	2	0	0	72	22	4	2	0	72	26	2	0	0	74	24	0	2	0	72	22	6	0	0	76	22	2	0	0	76	22	2	0	0
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	61	39	0	0	0	59	34	7	0	0	57	36	7	0	0	59	41	0	0	0	57	39	5	0	0	61	39	0	0	0	59	39	0	2	0
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	78	19	0	0	3	78	19	0	0	3	81	16	0	0	3	84	14	0	0	3	78	19	0	0	3	78	19	0	0	3	78	19	0	0	3
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	43	0	57	0	0	43	0	57	0	0	43	0	57	0	0	43	0	57	0	0	43	0	57	0	0	43	0	57	0	0	43	0	57	0	0
Sosyal Hizmet Anabilim Dalı	38	46	8	8	0	38	42	17	4	0	38	46	17	0	0	38	46	13	4	0	38	42	21	0	0	42	50	0	8	0	38	50	8	4	0
<b>Genel Toplam</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
<b>Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	49	26	15	3	8	48	27	15	2	8	49	25	15	3	8	49	25	15	3	8	49	26	15	3	8	50	26	14	3	8	50	26	14	2	7
Dijital Oyun Tasarımı	36	24	25	4	11	35	25	27	2	11	37	22	26	4	11	36	21	29	3	11	36	22	27	3	11	36	25	26	3	10	39	21	28	2	10
Grafik	56	26	10	3	5	55	29	10	2	5	55	28	10	2	5	56	28	9	2	5	55	27	10	3	5	56	29	9	2	4	56	29	8	3	4
Heykel	59	28	10	0	2	57	30	8	3	1	59	30	8	1	1	62	24	9	2	2	60	29	6	2	2	64	27	6	1	1	61	28	8	1	1
Resim	54	25	16	1	4	54	25	15	1	5	54	24	18	1	3	55	24	16	0	3	55	26	15	1	3	55	25	15	1	3	54	27	14	1	3
Sahne Sanatları	45	22	14	4	15	45	23	14	3	15	44	21	15	5	15	45	20	15	6	14	44	24	13	5	15	45	19	12	7	17	46	24	14	2	14
Seramik	52	32	7	3	6	52	30	9	3	7	49	30	9	2	9	49	32	6	4	9	52	29	5	5	8	55	32	5	2	6	54	27	7	4	8
<b>Dış Hekimliği Fakültesi</b>	62	20	13	1	4	62	20	14	1	4	62	21	13	1	4	62	20	13	1	3	62	21	13	1	3	62	20	13	1	4	61	20	13	1	4
Dış Hekimliği	62	20	13	1	4	62	20	14	1	4	62	21	13	1	4	62	20	13	1	3	62	21	13	1	3	62	20	13	1	4	61	20	13	1	4
<b>Edebiyat Fakültesi</b>	49	26	15	4	6	48	26	16	4	6	48	26	16	4	6	48	26	16	3	6	48	26	16	3	6	49	27	15	3	6	49	26	15	3	6
Arkeoloji	57	18	16	3	6	57	20	15	1	6	56	19	15	3	7	56	18	18	2	6	56	20	16	2	6	57	20	16	1	6	58	19	16	1	6
Batı Dilleri ve Edebiyatı	49	25	15	5	6	48	27	16	4	5	47	25	17	5	6	48	26	17	4	6	49	25	17	4	6	50	25	16	4	5	50	25	16	4	6
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	50	25	15	3	7	49	25	15	4	7	49	26	15	4	6	48	27	15	3	6	50	25	16	3	6	51	25	15	2	6	51	25	15	3	6
Felsefe	45	23	21	3	9	44	21	22	5	9	45	23	22	3	8	44	23	23	3	8	45	24	22	3	7	47	22	21	3	8	47	22	21	2	8
Mütercim Tercümanlık	37	27	22	4	10	37	27	23	4	9	36	26	22	6	9	36	26	23	5	10	38	26	24	4	9	39	26	22	4	9	38	26	22	4	10
Psikoloji	47	29	15	4	5	47	30	15	3	5	47	30	15	4	5	47	30	15	3	5	48	30	14	3	5	48	32	13	2	5	49	30	14	3	4
Sanat Tarihi	48	19	16	3	14	47	21	17	2	12	45	21	17	3	14	46	21	17	3	13	46	21	18	2	13	46	21	17	2	13	46	22	17	3	13
Sosyoloji	59	24	12	3	2	58	23	13	4	3	57	24	12	3	3	58	24	13	3	2	58	24	12	2	3	59	24	11	3	2	60	24	11	3	2
Tarih	50	27	15	3	6	49	26	15	3	7	49	28	15	3	6	49	27	15	3	6	50	27	15	2	6	51	27	14	3	5	51	27	15	2	5
Türk Dili ve Edebiyatı	49	28	14	3	5	48	28	15	4	6	49	28	15	3	5	49	29	14	3	5	49	29	14	3	5	49	30	14	2	5	50	29	14	3	5
<b>Eğitim Fakültesi</b>	50	27	15	3	6	49	27	15	4	5	49	27	15	4	5	49	27	15	3	5	50	27	15	3	5	51	27	14	3	5	51	27	14	3	5
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	60	23	11	2	3	60	23	11	3	2	61	20	13	3	2	63	22	13	2	1	63	23	11	2	1	64	20	13	2	1	63	23	11	2	1
Eğitim Bilimleri	52	24	14	3	6	51	25	15	3	6	52	25	15	3	5	52	25	15	3	5	52	25	15	3	5	54	25	14	3	5	54	24	14	3	5

## 2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Güzel Sanatlar Eğitimi	64	21	10	2	3	65	22	10	2	2	64	21	10	2	3	64	22	10	2	3	64	22	10	2	2	65	22	9	2	2	65	22	9	2	2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	42	34	15	4	5	41	34	16	5	5	41	35	15	4	5	42	35	15	4	4	42	34	14	4	5	43	36	14	3	4	44	35	15	3	4
Özel Eğitim	48	23	13	4	12	48	23	13	4	12	48	23	13	4	12	49	23	13	4	12	48	23	13	4	11	49	23	13	4	11	49	22	13	4	12
Temel Eğitim	44	30	16	4	6	43	31	17	5	5	43	30	17	5	5	43	30	17	5	5	43	30	17	4	5	45	31	16	4	5	44	31	16	4	5
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	50	26	16	2	5	49	26	16	3	5	49	26	17	3	5	49	26	16	3	5	50	27	17	2	5	50	27	16	2	5	50	26	16	3	5
Yabancı Diller Eğitimi	53	25	13	3	5	53	24	14	4	5	52	25	15	3	5	53	25	14	3	5	54	25	14	3	5	55	25	12	3	4	54	25	14	3	5
<b>Fen Fakültesi</b>	45	29	17	3	6	44	29	17	3	6	45	28	18	3	6	45	29	17	3	6	45	28	17	3	6	47	29	16	2	5	47	28	17	3	6
Biyoloji	32	38	18	5	8	31	37	19	4	9	31	36	19	5	9	32	37	19	4	8	33	36	17	5	9	36	37	16	3	7	33	38	19	3	8
Fizik	47	33	12	1	6	46	34	13	0	7	46	36	11	2	6	47	33	13	2	5	46	33	12	3	6	50	33	10	1	5	47	35	12	1	5
İstatistik	59	26	10	2	3	57	26	11	3	2	58	25	11	3	2	58	26	10	3	2	59	25	10	3	2	59	27	10	2	2	59	25	11	2	2
Kimya	43	33	14	3	7	42	34	14	3	7	43	33	14	3	7	42	35	13	3	7	42	33	15	3	7	44	33	13	3	6	44	32	15	3	7
Matematik	38	28	23	4	7	37	29	23	4	6	38	29	24	4	6	38	29	23	4	6	38	29	23	3	7	38	31	22	3	6	39	29	23	3	6
Moleküler Biyoloji ve Genetik	50	24	16	3	6	51	25	16	3	6	51	24	16	3	6	51	24	16	3	6	52	24	16	2	6	54	25	14	2	5	55	23	14	2	6
<b>Fethiye İşletme Fakültesi</b>	40	29	20	4	7	40	29	20	4	6	40	29	21	3	6	40	29	21	4	6	40	29	21	3	6	41	30	20	3	6	40	29	21	3	6
Ekonomi ve Finans	35	30	23	4	7	35	31	23	4	7	36	29	23	4	7	36	30	23	4	7	36	30	23	4	6	36	31	22	4	6	36	30	24	3	7
İşletme Bölümü	36	30	22	4	8	36	31	22	3	7	36	30	24	3	7	35	31	23	3	7	36	31	23	3	7	36	31	23	3	7	36	31	23	3	7
Turizm İşletmeciliği Bölümü	48	29	14	3	6	48	29	15	3	5	47	30	15	3	5	47	29	15	4	5	47	30	16	2	5	48	31	14	2	4	47	30	15	3	5
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	42	28	21	3	6	42	28	21	4	5	42	29	21	3	5	42	29	22	3	5	43	27	22	3	5	43	28	21	3	5	43	27	22	3	5
Yönetim Bilişim Sistemleri	43	26	19	4	9	43	27	19	4	8	41	25	20	5	9	43	26	19	4	9	43	27	19	3	9	44	26	18	3	9	42	26	19	4	9
<b>Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	39	29	21	4	7	38	30	22	4	6	38	30	22	4	6	38	30	22	4	6	38	30	22	4	6	39	30	21	4	6	39	30	22	4	6
Beslenme ve Diyetetik	49	28	16	3	4	49	28	15	3	4	48	30	15	3	4	49	29	15	3	4	48	30	15	3	4	49	30	15	3	3	49	29	16	3	3
Hemşirelik	34	29	24	5	8	33	30	25	4	8	33	30	25	4	8	33	30	25	4	7	33	30	25	4	8	34	30	24	4	7	34	30	25	4	7
Gerontoloji	41	33	22	3	1	37	37	22	1	3	37	36	24	1	1	37	38	22	1	1	36	36	23	3	3	41	33	22	3	1	37	35	24	1	3
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	42	27	20	3	8	41	28	20	3	7	41	28	20	4	7	41	28	20	3	7	41	28	20	3	7	42	28	20	3	7	41	28	20	3	7

2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	47	29	15	2	6	46	30	16	3	5	47	30	15	2	6	46	30	16	3	5	47	30	16	2	5	47	31	15	2	5	47	30	15	3	5
İktisat	44	25	20	3	8	43	26	20	3	8	43	26	20	4	8	43	25	20	3	8	44	26	20	3	8	45	26	19	3	7	43	26	20	3	8
İşletme	36	27	25	3	9	35	27	25	3	9	35	27	25	4	8	35	27	25	4	8	35	28	25	4	8	36	28	25	3	8	36	28	25	3	8
Kamu Yönetimi	35	32	21	4	8	34	33	21	4	8	34	33	21	4	8	34	33	21	4	8	34	33	21	4	7	35	34	21	4	7	35	33	21	4	8
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	51	24	17	3	5	51	24	17	4	5	51	24	16	3	5	52	24	17	3	5	51	25	17	3	5	52	25	15	3	4	52	23	17	3	5
Uluslararası Ticaret ve Finansman	45	25	19	3	8	45	25	19	3	8	44	25	20	3	8	44	25	20	4	8	45	25	19	3	8	45	25	19	3	7	45	25	19	3	8
<b>İslami İlimler Fakültesi</b>	44	27	18	4	6	43	28	19	4	6	43	28	19	4	6	43	28	18	5	6	43	28	18	4	6	43	28	18	4	6	43	27	19	4	6
İslami İlimler	44	27	18	4	6	43	28	19	4	6	43	28	19	4	6	43	28	18	5	6	43	28	18	4	6	43	28	18	4	6	43	27	19	4	6
<b>Milas Veteriner Fakültesi</b>	46	27	18	3	5	47	28	18	2	5	46	27	19	2	6	47	27	19	2	6	46	27	18	3	6	47	28	18	2	5	47	27	18	2	5
Veteriner Fakültesi	46	27	18	3	5	47	28	18	2	5	46	27	19	2	6	47	27	19	2	6	46	27	18	3	6	47	28	18	2	5	47	27	18	2	5
<b>Mimarlık Fakültesi</b>	43	30	18	3	7	43	31	18	2	6	43	30	18	3	6	43	30	18	3	6	43	30	18	2	7	44	31	17	2	6	44	30	17	2	6
Mimarlık	44	25	20	3	7	44	26	20	3	7	44	25	21	3	7	44	26	20	3	7	44	26	21	2	7	45	26	20	2	7	45	26	20	2	6
Şehir ve Bölge Planlama	40	40	13	2	4	40	41	13	2	4	40	39	12	3	5	40	39	12	4	4	40	40	12	2	5	43	41	10	2	4	42	41	11	2	4
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	47	26	18	3	5	47	27	18	3	5	46	26	19	3	6	47	26	18	4	5	47	26	18	3	6	49	27	17	3	5	48	26	18	3	6
Bilgisayar Mühendisliği	48	27	17	4	4	48	27	18	3	4	48	26	18	4	4	48	26	18	3	4	49	27	17	3	4	51	27	16	3	4	51	26	17	3	4
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	50	28	15	3	4	49	28	15	4	4	49	27	17	4	4	48	28	15	4	4	51	28	15	2	4	53	28	14	2	3	51	28	14	2	4
İnşaat Mühendisliği	44	25	20	4	8	44	26	19	3	7	43	26	20	3	8	43	26	20	4	7	43	26	19	3	8	45	26	19	3	7	44	26	20	3	8
Jeoloji Mühendisliği	56	28	17	0	0	56	28	17	0	0	56	28	17	0	0	56	28	17	0	0	56	28	17	0	0	56	28	17	0	0	56	28	17	0	0
Maden Mühendisliği	53	23	17	2	5	54	23	17	1	5	53	23	18	1	5	54	23	17	2	5	54	23	17	2	5	53	24	16	2	5	53	22	19	2	5
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	47	27	18	2	6	47	27	18	2	6	47	27	18	3	6	46	27	18	3	6	46	28	19	2	6	47	28	17	3	5	47	27	18	2	6
Yazılım Mühendisliği	42	24	22	5	6	42	25	23	5	5	40	24	24	6	6	41	24	23	5	6	41	25	23	5	6	44	27	21	3	6	42	25	22	4	6
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	36	31	22	4	6	36	32	22	4	5	36	32	23	4	5	36	32	23	4	5	36	32	22	4	5	37	33	22	4	5	37	32	22	4	5
Beslenme ve Diyetetik	35	37	22	3	4	36	38	21	3	3	35	37	22	3	4	35	36	22	2	4	35	38	21	3	3	36	38	20	2	3	37	37	21	2	3
Dil ve Konuşma Terapisi	46	33	15	2	5	46	33	15	2	5	45	33	16	2	4	46	33	15	2	5	46	33	14	2	5	46	34	13	2	4	46	33	14	2	5



## 2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	43	29	21	3	4	43	29	22	3	4	42	29	22	3	4	42	30	22	3	4	42	30	21	3	4	42	30	21	3	4	42	30	21	3	4
Hemşirelik	31	30	25	6	7	31	31	25	6	7	31	31	26	6	7	31	31	25	6	7	31	31	25	5	7	32	30	25	5	7	32	30	25	5	7
Sağlık Yönetimi	29	31	24	7	9	27	32	25	7	9	28	31	25	8	8	28	30	26	8	8	28	31	25	8	8	29	32	24	7	8	28	31	24	8	8
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>	55	26	12	2	4	55	26	13	2	3	54	27	13	2	3	55	27	13	2	3	55	27	13	2	3	55	27	13	2	3	55	27	13	2	3
Antrenörlük Eğitimi	57	27	11	2	3	57	27	11	2	3	57	27	12	2	3	57	27	12	2	3	58	27	11	1	3	57	27	12	2	3	58	26	11	2	3
Beden Eğitimi ve Spor	58	29	10	1	2	57	27	12	1	2	57	30	10	1	2	57	28	11	2	1	57	30	10	2	2	57	29	11	2	2	57	29	11	1	2
Rekreasyon	52	26	14	2	6	52	25	16	2	5	51	26	15	3	5	52	26	15	3	5	51	26	15	3	5	51	27	14	2	5	51	26	14	3	5
Spor Yöneticiliği	55	25	14	3	4	54	25	14	3	4	54	26	13	3	3	54	27	14	3	3	53	26	14	3	3	54	26	14	3	3	54	26	14	3	3
<b>Su Ürünleri Fakültesi</b>	61	24	12	1	2	61	25	11	1	2	61	24	11	2	2	60	25	11	2	2	61	26	10	2	2	61	24	11	2	2	61	24	10	2	2
Su Ürünleri Mühendisliği	61	24	12	1	2	61	25	11	1	2	61	24	11	2	2	60	25	11	2	2	61	26	10	2	2	61	24	11	2	2	61	24	10	2	2
<b>Teknoloji Fakültesi</b>	38	26	25	3	7	38	26	26	3	7	37	26	26	3	7	38	26	26	3	7	38	26	26	3	7	39	26	25	3	7	39	26	26	2	7
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	69	15	9	2	5	67	16	9	3	4	68	15	9	3	5	67	15	10	3	5	68	14	10	2	5	68	15	9	3	4	69	15	9	2	5
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	33	29	27	3	8	32	30	28	3	7	32	29	28	3	7	32	29	28	4	7	33	30	27	3	7	34	30	27	3	7	33	29	28	3	8
Enerji Sistemleri Mühendisliği	39	21	28	4	8	39	21	30	3	7	38	22	29	3	7	38	22	30	3	7	38	23	29	3	7	41	22	28	3	7	41	22	28	2	7
<b>Turizm Fakültesi</b>	48	26	19	2	5	47	26	19	3	5	47	26	19	3	5	47	26	20	2	5	47	26	19	2	5	48	26	19	2	5	48	26	18	3	5
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	49	22	16	4	8	50	23	15	4	8	48	25	15	4	8	50	23	15	4	7	50	24	15	2	8	50	26	13	3	8	48	25	15	4	8
Seyahat İşletmeciliği	36	43	7	7	7	36	43	7	7	7	36	43	7	7	7	36	43	7	7	7	36	43	7	7	7	36	43	7	7	7	36	43	7	7	7
Turizm İşletmeciliği	47	27	19	2	5	46	27	20	2	5	46	27	20	2	4	47	27	20	2	4	46	28	20	2	4	48	27	19	2	4	47	28	19	3	4
Turizm Rehberliği	53	18	23	3	5	52	20	23	2	4	50	19	23	3	5	50	20	24	1	5	50	21	23	1	5	53	19	22	2	4	52	19	22	2	4
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	46	28	18	2	6	46	28	18	3	6	45	28	19	3	6	45	28	19	3	6	45	27	19	3	6	46	27	19	3	6	46	28	18	3	6
<b>Fethiye Ziraat Fakültesi</b>	68	17	7	1	8	68	15	9	1	7	67	17	8	1	7	67	18	7	2	7	66	18	7	2	7	68	18	6	1	7	66	18	8	1	8
Bitki Koruma	71	18	2	0	8	72	17	3	1	7	71	19	3	1	7	71	18	3	1	7	70	20	3	1	7	72	20	1	0	7	70	18	4	0	8
Bahçe Bitkileri	62	14	13	2	8	62	13	16	2	7	61	15	14	2	7	61	17	13	2	7	61	15	13	3	8	62	14	14	3	7	60	17	14	2	7
<b>Genel Toplam</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri**

Yüksekokul/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
<b>Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu</b>	52	25	17	2	3,4	53	25	17	2	2,9	52	25	18	1,8	3,1	52	26	17	1,7	2,8	52	26	17	2,2	3	53	25	17	1,9	2,9	52	25	18	1,7	2,9
Havacılık Yönetimi	52	25	17	2	3,4	53	25	17	2	2,9	52	25	18	1,8	3,1	52	26	17	1,7	2,8	52	26	17	2,2	3	53	25	17	1,9	2,9	52	25	18	1,7	2,9
<b>Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu</b>	43	32	18	2,1	5,4	42	33	17	2,5	5,4	42	33	17	2,2	5	41	35	17	1,8	5,2	42	34	17	2,1	5	42	34	17	1,6	5,1	43	33	17	2,2	5,1
Gümrük İşletme	43	32	17	1,5	7,7	41	33	16	2,1	8,2	43	31	17	2,1	7,2	41	33	17	2,3	6,9	41	32	17	2,3	6,9	41	34	16	1,5	7,4	42	32	17	2,3	7,4
Muhasebe ve Finansal Yönetim	44	30	19	2	4,6	42	30	19	3,1	5,6	43	31	19	1,8	4,3	43	32	18	1,3	5,1	44	31	19	1,5	4,6	44	32	19	0,8	4,8	45	30	18	1,5	5,4
Sosyal Hizmet	43	33	17	2,5	4,6	42	36	16	2,3	3,9	42	35	16	2,5	4,1	40	37	16	1,8	4,3	41	37	16	2,2	4,3	42	36	16	2,1	4	43	35	16	2,5	3,7
<b>Genel Toplam</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4,3</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>2,2</b>	<b>4,1</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>1,8</b>	<b>3,9</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>2,2</b>	<b>3,9</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>1,7</b>	<b>3,9</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>1,9</b>	<b>3,9</b>

## Meslek Yüksekokul-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
<b>Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu</b>	66	16	12	1	5	65	16	13	2	5	64	17	12	2	5	64	18	12	1	4	64	17	12	2	4	65	16	13	2	4	65	17	12	1	4
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	58	17	20	1	3	56	18	21	2	2	56	18	22	1	3	55	21	21	1	2	55	20	21	2	2	55	19	22	1	3	54	20	22	2	2
Ulaştırma Hizmetleri	74	15	2	1	7	74	13	4	1	7	74	15	2	2	7	75	14	3	1	7	75	14	2	2	7	76	13	3	2	6	76	14	2	1	7
<b>Dalaman Meslek Yüksekokulu</b>	62	20	11	2	6	62	21	10	2	5	62	21	11	2	5	62	20	11	2	5	61	21	11	2	5	62	21	11	2	5	61	21	11	2	5
İdari Programlar	62	20	11	2	6	62	21	10	2	5	62	21	11	2	5	62	20	11	2	5	61	21	11	2	5	62	21	11	2	5	61	21	11	2	5
<b>Dağca Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu</b>	50	26	17	3	4	48	25	19	3	5	49	26	17	3	5	50	25	18	2	4	49	26	18	2	4	49	26	18	2	4	49	26	17	3	5
İdari Programlar	50	26	17	3	5	47	25	19	3	6	49	26	17	3	6	49	25	18	2	5	49	25	18	3	5	49	25	18	3	5	49	26	17	3	5
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	51	29	19	1	0	54	26	19	1	0	50	30	18	1	1	53	28	18	1	0	51	29	18	2	0	50	29	19	1	0	51	29	18	1	1
<b>Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu</b>	56	21	15	2	5	55	22	16	2	5	55	22	16	2	5	55	22	16	3	5	55	22	16	3	5	55	22	15	3	5	55	22	16	3	5
İdari Programlar	56	21	15	2	5	55	23	15	2	5	55	22	15	2	5	55	22	15	3	5	55	23	15	2	5	56	22	15	2	5	55	23	15	2	5
Park ve Bahçe Bitkileri	56	21	13	4	7	56	19	15	2	7	56	19	16	2	6	56	21	14	3	6	56	19	15	2	8	56	21	13	2	8	56	20	13	3	7
Teknik Programlar	55	22	16	3	3	54	22	17	3	4	54	22	17	3	3	54	22	18	3	3	54	23	18	3	3	54	22	17	4	3	54	22	17	4	3
<b>Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	47	35	11	2	5	46	36	11	1	5	46	36	11	2	5	47	36	11	2	5	47	36	11	2	5	47	36	11	2	5	47	35	12	2	5
Sağlık Bakım Hizmetleri	40	42	13	1	4	40	43	13	1	4	38	44	14	1	3	39	43	13	1	3	39	43	13	1	3	39	43	13	1	4	38	42	14	2	4
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	54	29	9	2	6	52	31	9	1	7	53	30	9	2	6	53	30	9	2	6	54	30	8	2	6	54	31	9	2	5	54	28	10	2	5
<b>Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu</b>	65	22	7	1	4	64	24	7	1	4	64	23	8	1	4	64	23	7	1	4	64	24	7	1	4	64	23	7	1	4	65	23	7	1	4
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	66	23	8	2	2	65	24	8	2	2	65	24	8	1	2	65	24	8	1	2	64	24	8	1	2	65	24	8	1	2	65	24	8	1	2
Ormancılık	65	22	6	1	6	63	23	6	1	6	63	22	7	1	7	63	22	6	2	7	63	23	7	1	7	64	22	6	1	7	65	22	7	1	7
<b>Köyceğiz Meslek Yüksekokulu</b>	66	22	6	2	4	65	23	6	2	4	65	23	6	2	4	65	23	6	2	4	65	22	7	2	4	65	23	6	2	4	65	23	7	2	4
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	60	28	7	1	4	59	30	7	1	4	60	28	7	1	4	59	29	7	1	4	59	29	7	1	4	59	29	7	1	4	59	29	7	1	4
İdari Programlar	67	21	6	2	4	67	21	6	2	4	66	22	6	2	4	66	21	6	2	4	66	21	7	2	4	66	21	6	2	4	66	21	6	2	4
<b>Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	49	27	10	4	11	48	27	11	3	11	49	27	11	4	10	48	27	11	3	11	48	27	11	3	11	49	27	10	3	10	49	27	10	4	10

## 2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının derste sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Eczane Hizmetleri	51	25	13	1	10	51	26	13	1	9	52	25	13	2	9	51	26	13	1	9	52	24	14	1	9	52	25	13	1	9	52	25	14	1	9
Sağlık Bakım Hizmetleri	53	26	9	6	6	53	26	10	5	6	53	26	10	5	6	53	26	11	5	5	53	26	11	5	6	53	27	10	5	5	53	26	10	5	5
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	40	29	8	5	19	39	29	8	4	21	39	29	9	4	19	38	30	8	4	19	38	31	8	4	19	39	30	9	4	19	39	30	8	4	19
<b>Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu</b>	49	31	14	1	5	49	31	14	1	5	49	31	14	1	5	48	30	15	1	5	49	31	15	1	5	48	31	15	1	5	49	31	15	1	5
Aşçılık	54	30	11	2	3	55	28	12	2	3	54	30	11	2	3	54	30	12	2	3	54	30	12	1	3	53	31	12	1	3	53	30	12	2	3
Turist Rehberliği	43	28	21	1	7	43	28	21	1	7	43	28	21	1	7	43	28	22	1	7	43	28	21	1	7	42	28	21	1	7	44	27	21	1	7
Turizm Animasyonu	63	24	7	3	2	64	24	7	3	2	63	24	7	3	3	64	24	7	3	2	64	24	7	3	2	63	24	8	3	2	64	22	9	3	2
<b>Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü</b>	47	37	10	1	5	45	37	11	1	6	46	35	12	1	5	46	36	12	1	5	46	36	11	1	5	47	36	11	1	6	46	37	11	1	5
Milas Meslek Yüksekokulu	52	27	12	3	7	51	27	12	4	6	51	26	13	3	6	51	27	12	3	6	51	27	12	4	6	51	27	12	4	6	52	27	12	3	6
El Sanatları	66	20	7	5	3	65	18	9	5	2	65	18	9	5	3	63	21	9	5	3	64	21	9	5	1	66	18	9	6	1	65	22	8	5	1
İdari Programlar	52	26	14	3	5	50	26	14	5	5	51	25	16	3	5	51	26	15	3	5	50	26	15	4	5	51	27	14	3	5	51	27	14	3	5
Teknik Programlar	50	27	12	3	8	49	28	12	4	7	50	26	13	4	7	50	27	12	4	7	50	27	12	4	7	50	27	12	4	7	51	27	12	3	7
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	55	35	3	2	5	54	34	3	4	5	52	37	3	3	5	52	35	6	1	6	50	41	3	1	5	52	38	4	1	5	52	39	3	1	5
<b>Muğla Meslek Yüksekokulu</b>	45	28	18	3	6	44	28	18	3	6	44	28	18	3	6	44	28	18	3	6	44	28	18	3	6	45	28	18	3	6	45	28	18	3	6
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	41	29	21	5	4	41	30	19	6	4	41	31	20	4	4	40	32	18	6	4	41	30	19	6	4	42	31	19	5	4	40	30	21	5	4
İdari Programlar	43	29	19	3	6	43	28	20	3	6	43	29	19	3	6	43	29	20	3	6	43	29	20	3	6	43	28	19	3	6	44	28	20	3	6
İnşaat	50	28	15	3	4	48	30	15	3	4	49	29	15	3	4	49	29	15	2	5	49	29	15	2	5	49	29	15	2	5	50	28	15	2	4
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	38	38	14	3	6	37	38	15	4	6	38	37	16	4	5	38	39	15	3	5	39	37	17	2	6	39	38	17	2	5	40	38	15	3	6
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	54	26	12	2	5	54	26	13	2	5	54	26	13	2	5	53	27	13	3	5	54	26	13	3	4	55	27	12	2	4	55	27	12	2	4
Tasarım	45	26	18	4	8	45	26	18	3	7	45	26	19	3	8	45	25	19	3	8	45	26	19	3	7	46	26	19	3	7	45	26	18	3	8
Teknik Programlar	46	37	12	2	4	45	37	12	2	4	46	35	13	2	4	45	37	13	2	4	45	36	13	2	4	45	37	12	2	4	45	37	12	2	4
<b>Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	58	33	5	1	3	57	34	4	1	4	58	31	6	1	3	57	33	6	1	3	59	32	5	1	3	58	33	5	0	3	57	33	6	1	2
Sağlık Bakım Hizmetleri	43	37	13	2	4	42	38	13	2	4	43	36	14	2	4	42	37	14	2	4	42	37	14	2	4	42	38	13	2	4	42	38	14	2	4
Teknik Programlar	55	25	12	3	4	55	26	13	2	4	55	26	13	2	4	55	26	12	2	4	55	26	13	2	4	55	26	13	2	4	55	26	13	2	4

## 2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
<b>Ortaca Meslek Yüksekokulu</b>	51	27	14	3	5	50	27	15	3	5	50	28	14	3	5	50	28	14	3	5	50	28	14	3	5	50	28	15	3	5	50	28	14	3	5
İdari Programlar	27	48	13	5	7	27	48	16	1	8	28	50	13	3	6	27	51	12	3	6	28	46	14	3	8	28	54	12	1	6	29	50	14	1	7
Park ve Bahçe Bitkileri	64	19	10	3	4	64	20	10	1	4	63	21	10	2	4	64	21	10	2	4	62	22	11	1	4	65	20	10	1	3	64	19	11	1	5
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	63	22	13	1	1	62	23	14	1	0	63	23	13	1	1	63	23	13	0	1	62	22	14	1	1	62	24	13	1	1	63	24	13	0	1
Teknik Programlar	48	28	14	2	8	47	28	14	3	7	48	28	15	3	7	47	28	15	3	7	47	28	15	3	7	47	28	15	3	7	48	28	15	2	7
<b>Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu</b>	54	22	9	1	14	53	21	11	1	15	52	21	11	2	14	52	22	11	1	14	52	22	11	2	14	51	23	11	1	14	51	22	11	2	14
Elektrik ve Enerji	40	35	15	4	6	39	36	15	4	7	39	34	16	4	6	39	33	18	4	6	38	35	17	3	6	39	35	16	4	6	40	34	16	4	6
Gıda İşleme	50	30	11	3	7	48	30	12	3	7	49	29	12	3	7	48	29	12	3	6	49	29	12	3	7	48	30	13	3	7	49	29	12	3	6
İdari Programlar	49	26	14	3	8	50	24	15	5	7	48	26	15	4	7	49	24	15	4	7	49	24	15	4	7	48	26	14	4	8	50	26	14	3	7
Teknik Programlar	49	24	18	1	8	47	26	18	2	7	49	23	19	2	7	48	24	19	2	7	48	24	20	1	7	47	25	19	1	7	48	25	19	1	7
<b>Yatağan Meslek Yüksekokulu</b>	49	28	13	2	7	48	29	14	2	7	49	28	14	2	7	48	28	14	2	7	48	28	15	2	7	48	29	14	2	7	49	28	14	2	7
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	42	52	3	1	2	42	52	3	1	1	45	50	3	1	1	44	50	4	1	1	42	51	3	2	1	42	53	2	1	2	42	52	2	2	1
Hukuk	65	20	10	2	4	64	22	9	1	4	65	19	10	2	4	64	19	11	2	4	66	18	10	2	4	65	20	10	2	4	66	19	10	2	4
İdari Programlar	54	23	16	1	5	54	24	16	2	4	54	23	16	2	5	53	25	17	1	4	53	24	17	1	5	53	23	18	1	5	54	22	18	2	5
Mimarlık ve Şehir Planlama	37	32	15	4	13	36	32	17	3	13	36	32	16	3	13	36	31	18	3	12	35	31	17	3	13	36	33	16	3	12	36	32	16	3	13
Teknik Programlar	51	21	18	3	8	50	21	19	3	7	50	21	19	3	8	50	22	18	3	8	50	20	20	3	7	49	22	18	3	7	49	21	20	2	7
<b>Genel Toplam</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Rektörlük ve Bağlı Bölümler Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6:Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
<b>Rektörlük</b>	41	27	20	4	8	41	28	20	4	8	41	27	20	4	8	40	27	21	4	8	41	28	20	4	8	41	28	20	4	7	40	27	20	4	8
<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</b>	43	28	18	4	8	42	28	18	4	7	43	28	18	4	7	43	28	19	3	7	43	28	18	3	7	43	29	18	3	7	42	27	19	4	8
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi(İ.Ö)	38	26	19	5	12	37	26	20	6	11	36	27	20	5	11	37	26	21	5	11	38	26	21	4	12	38	28	19	4	11	38	26	20	4	12
<b>Beden Eğitimi ve Spor</b>	51	20	20	2	7	49	20	22	2	7	51	20	21	2	7	49	19	21	3	7	50	18	22	3	7	50	19	21	2	8	48	18	22	3	9
<b>Enformatik</b>	43	26	18	4	9	43	28	17	3	8	42	28	18	4	8	42	27	19	4	8	42	28	19	4	8	43	28	18	4	8	42	28	19	4	8
Enformatik(İ.Ö)	34	32	22	6	7	34	33	23	3	7	34	32	25	2	7	34	30	25	5	7	33	34	24	2	7	34	33	24	2	7	32	34	24	3	7
<b>Güzel Sanatlar</b>	52	25	16	2	5	53	24	16	2	5	54	22	17	2	5	53	24	16	3	4	53	24	15	3	5	53	24	16	2	5	51	25	18	2	5
<b>Ortak Dersler</b>	47	25	18	2	8	46	26	17	2	8	46	26	17	3	9	45	26	17	3	9	45	27	16	3	9	47	27	15	3	8	45	25	17	3	9
<b>Türk Dili</b>	40	27	21	4	8	39	28	22	4	7	38	28	22	5	7	38	28	22	4	7	38	28	22	4	7	39	29	22	4	7	38	27	22	5	8
Türk Dili(İ.Ö)	39	26	22	3	10	38	27	23	3	10	39	24	23	3	11	36	27	22	4	10	38	27	21	3	11	38	26	22	4	10	38	27	22	2	11
<b>Yabancı Diller</b>	40	27	21	4	9	39	28	21	4	8	39	28	21	5	8	39	28	22	4	7	39	28	21	4	7	39	28	21	4	7	40	28	21	4	8
Yabancı Diller(İ.Ö)	38	26	24	4	8	38	26	26	3	8	38	27	24	3	7	37	27	25	4	7	38	28	23	4	7	38	28	24	4	7	38	28	24	4	7
<b>Genel Toplam</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>